

發起人員 : *Dr. Candace Goldsworthy, Dr. Robert Pieretti, and the Spring 2012 Curriculum Class (SPHP 222) in the Department of Speech-Language Pathology and Audiology at California State University, Sacramento*

導讀可以提升學齡兒童的就學準備。在導讀過程中提出與故事內容相關的問題讓兒童回答以輔助導讀效果。這裡有一些具體的範例問題可以讓小朋友更容易融入故事而想出問題發問..... 慢慢開始，先做示範，先指出某個圖片然後自問自答，再慢慢引導小朋友做互動問答。

1. 在開始之前，先帶小朋友大致瀏覽故事書的內容，頁數及圖片。可以用以下適合的範例問題引導發問或協助：

- | | |
|-----------------------|--|
| a. 誰可以告訴我如何拿書念給大家聽？ | h. 當我們在念故事的時候你可以幫我翻面嗎？ |
| b. 指出書的封面，書底，側面及作者姓名。 | i. 你有這個東西嗎？（貓，狗或書中的任何東西）/你有看過這個東西嗎？（貓，狗或書中的任何東西） |
| c. 書名是什麼？ | j. 你以前有看過跟這一樣的東西嗎？ |
| d. 寫這本書的人/作者 叫什麼名字？ | |
| e. 你們覺得這本書是關於什麼呢？ | |
| f. 指出書中的第一頁。 | |
| g. 指出書中的第一個字。 | |

2. 在導讀過程中，可暫停，用以下適合的問題引導發問或協助：

- | | |
|------------------------|---------------------|
| a. 我等一下應該念那裡？（讓小朋友幫你翻頁 | g. 提醒了你什麼東西或誰？ |
| b. 頁數號碼在那裡？ | h. 書中主角為什麼要這樣做？ |
| c. 你可以看著我的手告訴我在念那裡嗎？ | i. 你猜下一步會發生什麼事？ |
| d. 這行的第一個字母是什麼？ | j. 你以前有沒有看過跟這類似的故事？ |
| e. 故事是發生在哪裡？ | k. 這個主角感覺如何？ |
| f. 故事是發生在什麼時候？ | l. 你以前曾經有同樣的感覺過嗎？ |

3. 念完書後，再把故事內容重新回顧一次.....

用以下適用的問題引導發問或協助：

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| a. 這個故事內容是關於什麼？ | h. 書中主角有學到什麼嗎？ |
| b. 故事在哪裡發生的？ | i. 書中主角有做了對的選擇嗎？ |
| c. 故事是什麼時候發生的？ | j. 你從書中學到什麼？（書中有寓意嗎？） |
| d. 故事中發生了什麼事？ | k. 你最喜歡的部分是什麼？或那幾頁？ |
| e. 之後又發生了什麼事？ | l. 你最喜歡那張圖片？最不喜歡那張圖片？為什麼？ |
| f. 還有發生其他什麼事嗎？ | m. 如果你是書中主角的話，你會怎麼辦？ |
| g. 故事是怎麼結束的？ | |